

A la recherche de l'arbre au trésor!



Cette carte te permet de retrouver **cinq plantes** dans les serres. Au pied de chacune d'elle tu trouveras un petit panneau avec **trois dessins et trois nombres**. En lisant le texte concernant la plante qui se trouve sur cette carte, tu pourras déterminer, **parmi les trois dessins, celui qui est le plus en rapport avec l'histoire** de la plante. Reporte, au dos de cette feuille, le nombre que tu as trouvé. À la fin du parcours, **additionne** tous les nombres que tu auras trouvés. **La somme total te permettra de découvrir le numéro de l'arbre au trésor**. Repère son emplacement **grâce à la carte** et note le nom de **l'arbre au trésor** pour savoir si tu as gagné !

N'oublie pas que tu te trouves dans un endroit où l'on essaie de préserver les plantes parmi les plus rares au monde. Voici quelques règles à respecter :



- Il ne faut rien cueillir (ni feuilles, ni fleurs).
 - Il faut rester dans les allées et ne pas monter sur les rochers.
- Merci

www.cbnbrest.fr

A - Hibiscadelphus giffardianus
Hawaii

« Je ne peux plus me reproduire en milieu naturel depuis que l'oiseau qui assurait la pollinisation de mes fleurs a disparu. Cet oiseau qui, tout comme moi, ne vivait qu'aux îles Hawaii, n'a pas survécu à l'arrivée de l'homme. Avec son bec courbé et long, il venait boire le nectar délicieusement sucré contenu au fond de mes fleurs et le pollen s'accrochait à sa tête. En passant d'une fleur à l'autre, l'oiseau déposait le pollen sur le pistil et fécondait mes fleurs. Celles-ci se transformaient alors en fruits contenant des graines. Aujourd'hui, sans l'aide de l'homme, je suis incapable de me reproduire tout seul et de faire des graines ».

« Je suis une plante de la même famille que la pomme de terre et que la tomate. **Je suis éteinte dans mon milieu naturel à Madère.** Même si mon fruit n'est pas comestible, il est important de me conserver car je serai **peut être utile un jour pour l'agriculture**. Par exemple, je peux être utile pour créer une nouvelle variété cultivée plus résistante aux maladies ou aux parasites. Je peux aussi servir de **plante décorative** car je fais de **jolies petites fleurs de couleur mauve pâle** ».

B - Normania triphylla
Madère

« Je suis une plante carnivore qui attrape les insectes avec ses pièges à glu. Ce sont des milliers de toutes petites gouttes de colle qui scintillent sur les feuilles. Au Moyen âge on appelait ces plantes «*ros solis*» ce qui signifie rosée du soleil. Les insectes confondent ces gouttes avec du nectar et se prennent dans mon piège ! Il y a aussi des droséras en France, comme *Drosera rotundifolia*, qui sont des espèces protégées et dont la cueillette est interdite. Tu peux t'amuser à les observer avec les loupes qui sont à ta disposition. »

E - Drosera binata
Australie

D - Crinum mauritianum
île Maurice

« Je suis éteint en nature. Je poussais dans les sols marécageux, au bord d'une rivière de l'île Maurice, mais j'ai été noyé lors de la montée des eaux suite à la construction d'un barrage par l'Homme. Pour que je puisse vivre à nouveau dans mon habitat naturel, il faudrait que les humains aménagent une nouvelle zone où je serais protégé pour que je puisse vivre en toute tranquillité. Au début de l'été, je porte de belles fleurs blanches aux pétales tout en longueurs. »

C - Limonium dendroides
Canaries

« Je suis un arbre qui ne peut pas faire de graines à partir d'un seul plant, c'est-à-dire que j'ai besoin d'un autre arbre de mon espèce pour que je puisse me reproduire. Cependant avec la technique du marcottage aérien, les jardiniers arrivent à me multiplier artificiellement. Le marcottage consiste à enfermer une branche dans un sac plein de terre afin de la forcer à produire des racines. Lorsque les racines ont poussées, on coupe la branche sous la marcotte et on obtient ainsi un autre plant. Si tu cherches bien, tu verras une «*marcotte aérienne*» dans mes branches. »



C- *Limonium dendroides*



D- *Crinum mauritianum*



E- *Drosera binata*



B- *Normania triphylla*



A- *Hibiscadelphus giffardianus*



Zones tropicales sèches

Îles Océaniques subtropicales

Forêts tropicales humides

Montagnes tropicales humides

Départ

Entrée

Pour trouver l'arbre-Trésor :

Additionne chaque nombre-indice :

___ + ___ + ___ + ___ + ___ = ___

utilise ce nombre et ta carte pour trouver l'arbre-trésor

Note ici le nom de l'arbre-trésor :



CONSERVATOIRE BOTANIQUE NATIONAL



B R E S T



Conception : Johanna Simeoni

Service éducatif du CBN de Brest - 07 /2011

www.cbnbrest.fr