

Bilan de la première année de l'école ornaise de botanique

Lucie DUFAY

La Rebourserie, 14 110 Saint Germain du Crioult
lucie.dufay@gmail.com

Joachim CHOLET

8 rue Eugène Lecointre, 61 000 Alençon
joachim.cholet@gmail.com

Référence bibliographique de l'article : DUFAY L., CHOLET J. , 2016 - Bilan de la première année de l'école ornaise de botanique. *E.R.I.C.A.*, 31 : 9-12.

Résumé : en 2016, l'Association Faune et Flore de l'Orne inaugure l'école ornaise de botanique, un cycle de formation à la botanique et à la reconnaissance de la flore locale. Le présent article revient sur l'origine de cette initiative unique en Normandie, la première année de sa mise en œuvre, le programme et le bilan de la participation à cette nouvelle activité.

Mots clés : école de botanique ; Orne ; Association Faune et Flore de l'Orne ; cours de botanique.

Keywords : botanic school ; Orne ; Association Faune et Flore de l'Orne ; botanic lessons.

Introduction

On observe depuis plusieurs années une demande sociétale non négligeable en matière de « savoirs » botaniques et de réappropriation de connaissances, notamment sur les thématiques de l'utilisation des plantes, leur comestibilité ou encore leurs applications médicinales. L'attrait pour la botanique n'est d'ailleurs plus à démontrer, en témoigne la fréquentation aux sorties et formations portant sur la flore et la reconnaissance des plantes, partout en France. L'Orne n'échappe pas à ce constat et bénéficie en outre d'un important réseau d'observateurs de la flore. Le département profite depuis 2013 d'une dynamique de prospections et d'inventaires communaux, dans le cadre de la réalisation de l'atlas floristique de l'Orne.

Porté par ces deux dynamiques, un nouveau type de rendez-vous naturaliste est venu étoffer le programme des activités proposées par l'Association Faune et Flore de l'Orne (AFFO) qui officie sur le département : l'école ornaise de botanique. Il s'agit d'un programme annuel de sessions permettant la découverte de la flore, et en particulier de s'initier et de se perfectionner à la détermination des espèces du département. A l'initiative de ce projet, rapidement soutenu par le Conservatoire botanique national (CBN) de Brest, une poignée de passionnés de la flore, amateurs et confirmés, réunis pour imaginer et développer un cycle progressif de formation à la botanique, sur l'ensemble du département de l'Orne.

Organisation et programme de la formation

Ouverte à tous, sans condition de niveau préalable, l'école ornaise de botanique a vocation à faire « découvrir le monde des végétaux et apprendre à reconnaître les plantes sauvages ». Bien que les sessions de formation soient indépendantes, elles répondent à une progression dans l'apprentissage, et permettent à chacun de se composer un programme répondant à ses attentes.

L'école répond à un besoin de formation des naturalistes et professionnels de l'environnement, et intervient en ce sens en complément des sorties botaniques proposées par l'AFFO ou le CBN de Brest. Elle a également pour objectifs de susciter de nouvelles vocations et d'offrir à tous la possibilité de suivre des « cours de botanique », aujourd'hui déficitaires dans les parcours d'enseignement conventionnels.

L'AFFO s'est attachée à proposer une offre complète et structurée de cours de botanique, permettant l'entrée en la matière (découverte et initiation), et en intégrant les sessions et stages plus poussés, offerts depuis plusieurs années par l'association (stages sur les fougères, Cypéracées, Apiacées...).

Pour sa première édition, ce ne sont pas moins de 14 sessions de formation (tableau 1) qui ont été dispensées dans le cadre de l'école, par 10 bénévoles de l'AFFO fonctionnant le plus souvent en binôme. Elle a également mobilisé deux intervenants extérieurs : Juliette Waymel (CBN de Brest) et Julien Lagrandie (bryologie). Proposées de mars à octobre, les sessions ont été bien réparties sur l'ensemble du territoire ornaï. En début de saison, 4 journées d'« initiation à la botanique » ont eu lieu à Saint-Denis-sur-Sarthon, à Argentan, dans le Bocage ornaï et le Perche, avec un contenu homogène : brève histoire de la botanique, morphologie végétale, présentation des principales familles et critères de reconnaissance. Une deuxième série de formations a permis de s'initier à l'utilisation d'une flore et de découvrir les cortèges de différents milieux naturels ornaï. Enfin, les participants ont pu s'exercer à la reconnaissance des fougères et des Apiacées, ou encore s'initier à la phytosociologie et la bryologie.

Date	Sessions	Lieu	Participants
26 mars	Initiation à la botanique	Saint-Denis-sur-Sarthon	8
9 avril	Initiation à la botanique	Argentan	14
23 avril	Initiation à la botanique	Tinchebray	9
30 avril	Initiation à la botanique	Nocé	14
7 mai	Initiation à l'utilisation d'une flore et découverte de la forêt domaniale de Réno-Valdieu	Authueil	12
28 mai	Découverte de la flore des coteaux calcaires du Pays d'Auge	Orville	8
3 juin	Flore des champs calcaires	Fel	9
2 juillet	Utilisation d'une flore	Saint-Denis-sur-Sarthon	8
9 juillet	Initiation à la phytosociologie	Mortagne-au-Perche	9
13 août	Découverte de la flore des landes et tourbières en forêt d'Ecouves	Carrouges	15
19 août	Initiation aux Apiacées	Pervençhères	3
10 septembre	A la découverte des fougères de Normandie	Pervençhères	8
10 septembre	A la découverte des fougères de Normandie	Saint-Denis-sur-Sarthon	6
15 octobre	Initiation à la bryologie	Bellême	13

Tableau 1. Programme 2016 de l'école ornaïse de botanique

Une session-type comprend une partie théorique en salle, accompagnée de travaux pratiques (dissection de fleurs, classement de végétaux, identification d'échantillon...) couplée à une sortie sur le terrain (fig. 1 et 2). Afin que les « élèves » gardent une trace de leur participation, la remise de documents papier (morphologie d'une plante, vocabulaire, présentation des principales familles...) est incontournable. Pour garantir un enseignement de qualité, la participation aux sessions est limitée à 12 personnes (sauf exception).



Figure 1. Session « Flore des champs calcaires » (Fougy, Saint-Léonard-des-Bois) • Alain Le Marquer



Figure 2. Session « Flore des coteaux calcaires » (Coteau des Champ-Genêts, Aubry-le-Panthou) • Alain Le Marquer

Pour parfaire leur initiation ou se perfectionner sur des groupes difficiles, les participants de l'école sont invités à rejoindre les inventaires botaniques communaux animés par l'AFFO et/ou le CBN de Brest, qui ont eu lieu toute l'année : une approche complémentaire pour s'exercer à la reconnaissance de la flore locale.

L'achat du matériel indispensable aux sessions (loupes de botanistes, flores, photocopies, rétroprojecteur...) a reçu le soutien financier de la DREAL et du Lycée Jean Monnet de Mortagne-au-Perche. L'école a également bénéficié de soutien logistique, tel que la mise à disposition de salles de la part des Parcs naturels régionaux Normandie-Maine et du Perche, et des municipalités d'Argentan, Fel, Mortagne-au-Perche et Tinchebray.

Participation et bilan pour la première édition

Pour communiquer sur l'école ornaise de botanique, un flyer a été distribué dans les médiathèques et offices de tourisme du département et villes limitrophes. L'information a également été relayée par les partenaires de l'AFFO et l'enseignement supérieur (parcs naturels régionaux, centres permanents d'initiative pour l'environnement, maisons familiales et rurales, lycées agricoles, université de Caen).

L'inauguration de l'école et l'annonce des sorties ont bénéficié d'une honnête couverture médiatique, relayée notamment par la presse locale : Ouest France, Le Perche, l'Orne combattante, l'Orne hebdo, le Journal de l'Orne, le Bocage libre (fig. 3 et 4). Le réseau naturaliste bas-normand, le site internet, la page Facebook de l'AFFO et la plateforme Tela Botanica ont également constitué de bons relais.

Le bilan pour cette première année d'existence de l'école est un succès, puisque chaque session a rassemblé 10 participants en moyenne. Au total, ce ne sont pas moins de 136 inscriptions correspondant à 70 personnes qui ont participé à au moins un cours ; 6 (soit 9 %) qui ont suivi 2 sessions et 18 (soit 26 %) qui ont assisté à 3 sessions ou davantage. A noter le record de 7 sessions pour l'un des participants.

Les initiations, qui regroupaient principalement des novices ou des personnes souhaitant consolider leurs bases, ont réuni 45 personnes, démontrant tout l'intérêt de proposer des rendez-vous aux débutants. 15 personnes, soit 22 % des personnes ayant assisté à une initiation, ont participé à une autre session par la suite. Le diptyque « apport théorique » et « sortie en extérieur » a par ailleurs été très apprécié des apprenants, de même que de les faire travailler en binôme lors des travaux pratiques (fig. 5).



Figure 3. Ouest France du 5 avril 2016



Figure 4. Orne combattante du 21 avril 2016



Figure 5. Session Initiation à la botanique (Argentan) • Françoise Thouin

Si les participants sont pour un peu plus d'un tiers des adhérents de l'AFFO, l'association se félicite d'avoir également pu toucher un public non initié au naturalisme ou à la botanique. En effet, outre les attentes des professionnels de l'environnement et des adhérents naturalistes de l'association, le recensement des motivations des participants a mis en évidence des origines très diverses : sensibilité à la nature et au jardin principalement. De 7 à 81 ans, les participants ont tous les âges et des origines géographiques variées ; majoritairement normands, on recense plusieurs participants franciliens et du Maine.

Conclusion et perspectives

De l'initiation à l'approfondissement dans la reconnaissance de la flore, l'école ornaise de botanique offre un cadre original à la formation en botanique, unique en Normandie. 70 participants, provenant de tous horizons, ont suivi une ou plusieurs des 14 sessions proposées et le rayonnement de cette initiative surpasse largement le département. Elle s'avère également être un formidable tremplin pour sensibiliser de nouvelles personnes à la pratique de la botanique et au naturalisme en général et par ce biais participer à l'amélioration des connaissances sur la flore départementale. Dans les années à venir, de nouvelles pistes de développement pourront être discutées selon les opportunités : session de découverte pour les enfants, interventions dans l'enseignement secondaire et les formations supérieures...

Devant le succès de cette première année d'existence, l'expérience « Ecole ornaise de botanique » est reconduite pour une édition 2017 étoffée : 13 sessions de formations sont programmées, en conservant une progression de l'apprentissage sur 3 niveaux : initiation, découverte d'un milieu particulier et spécialisation sur un groupe ou une famille de plante particulière. En 2017, 3 sessions d'approfondissement sur des groupes particuliers sont prévues : les Cypéracées, les Orchidées et les Astéracées jaunes. Avis aux amateurs, les places sont limitées !